

ПЕРЕКРЁСТОК

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №76
с углублённым изучением отдельных предметов г.Екатеринбурга

Прийти, решить и победить!

Школьная
газета

Январь 2009

27-28 января состоится областная олимпиада по истории. Это важное мероприятие для знатоков и любителей прошлого, которое проходит ежегодно. Рассказать о нем мы попросили учащихся 11 Б класса Пыльцына Юрия и Лукьянова Артема.



- Юрий, в прошлом году Вы принимали участие в областной олимпиаде по истории. Расскажите, как она проходила?

- Областная олимпиада по истории проходила в Уральском государственном университете им. А. М. Горького. Сначала участникам были предложены тестовые задания. Мне они показались довольно сложными. Затем был блиц-опрос и защита проектов.



- Скажите, а каковы были ваши ощущения на самой олимпиаде во время выполнения заданий?

- Ну, прежде всего это огромная ответственность, ведь мы выступали за школу. Еще испытывали легкое волнение. Некоторые задания были непонятными, нужно было сконцентрироваться, и у нас это получилось. Мы довольны результатами!

- Юра, какое место вы заняли в прошлом году?

В прошлом году я занял третье место.

- Вы участвовали не только в районных и областных олимпиадах, но и были на Всероссийской... Чем отличаются эти уровни?

Сложностью заданий. Чем уровень выше, тем сильнее эмоциональное напряжение. Участники очень переживают за результаты, все хотят победить, но не всем удается...

- Артем, в течение какого времени вы с Юрой готовились к столь ответственному событию?

- Сложно сказать точно, но подготовка проходила очень долго. Мы выполняли множество сложных заданий, повторяли пройденный ранее материал и читали дополнительную литературу. В общем подготовка была очень серьезной.

- Что вам дает участие в олимпиадах?

- Оно помогает нам держать уровень знаний на высоком уровне. Кроме того, призовые места могут облегчить поступление в вузы. Да нам и самим очень нравится участвовать в столь ответственных мероприятиях.

После областной олимпиады по литературе:

- Катя, ты первый раз участвуешь в областной олимпиаде по литературе?

- Нет, я посещаю это мероприятие с 9 класса, уже третий год.

- Много ли было участников в этом году?

- Участников было мало, около сорока человек. Как проходила олимпиада?

- На олимпиаде было два тура. В первый день участникам надо было выполнить анализ прозаического текста, во второй – комплексный анализ поэтического текста. Так как мы проводили там целый день, были организованы завтраки, обеды и ужины. Помимо собственно олимпиадных заданий, проводились конференции, занятия, посвященные разбору заданий.

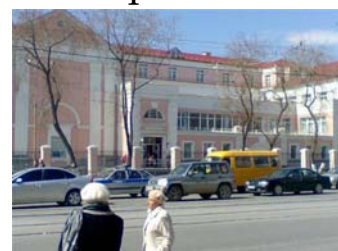


- Для тебя эти задания были сложными?

- Да, выполнить их было не просто, но я постаралась справиться.

- Что тебе дало участие в областной олимпиаде?

- Это очень интересно и ответственно, ведь я представляла нашу школу. Кроме того, участие в олимпиаде повысило мой

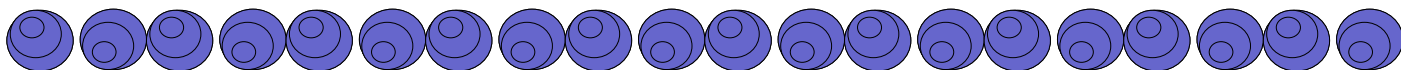


В этом выпуске:

Прийти, решить и победить	1
Интернет – болезнь 21 века	2 3
Здоровье в объективе	4
Планы на февраль	5
Неделя математики	6
Литературная гостиная	7
ЕГЭ. Сколько экзаменов нужно для «счастья»?	8 9
Школьный телеканал	9

культурный уровень и закрепило навыки анализа текста. И, безусловно, это плюс при поступлении в вуз.

Новикова Анастасия,
Тетерина Анастасия
10 «Б» класс



Интернет – болезнь 21 века

В наш век развития компьютерных технологий всё человечество опутала интернет - паутина. Не думаю, что кто либо из вас никогда не сидел не в каких чатах, либо же не пользовался такой разработкой как ICQ. Мы – молодежь постоянно зависаем, как говорится в “инете”. Особенно популярны такие сайты, как “Одноклассники” и “Контакт.”

Что греха таить, я и сама не редкий посетитель “Контакта”, а с “аськой” просто живу круглые сутки. Но друзья мои вы некогда не задумывались о пагубном влиянии такого пристрастия. А, между прочим, от практикующих психиатров все чаще поступают данные об увеличении количества пациентов, основные жалобы которых связаны с влиянием интернета.

По статистике, 54% пользователей в возрасте от 13 до 23 лет проводят в интернете ежедневно от 1 до 3 часов,

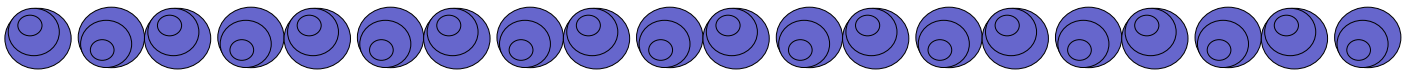
человека. Сегодня лишь в одной Германии от интернет - зависимости страдает около 2 миллионов человек.

В интернете люди играют, болтают, флиртуют, делают покупки и работают, и им становится все трудней отвлечься от дисплея. Для профилактики RSI-синдрома и интернет - зависимости врачи советуют хотя бы раз в час разминать руки, учиться контролировать себя, а также не проводить все свое свободное время перед экраном монитора.

31% учащихся сидит в Сети по 4-6 часов. Существует категория людей, которая живет виртуальной жизнью по 10 часов в сутки и более. Психологи сообщают, что on-line - зависимость может разрушить жизнь

И вообще, вы помните, когда в последний раз ходили на почту, клеили марки на конверт, отправляли его адресату и с нетерпением каждый день заглядывали в почтовый ящик, ожидая ответ. Думаю, что не помните.






Куда же делась эта романтика, сейчас даже в любви признаются по "аське". Мы не замечаем, как перестаем ходить друг к другу в гости, гулять, общаться в живую. Извинят меня учителя за откровенность, но записки, которые писали ученики друг другу на уроках во все времена, тоже устарели, даже сидя на соседних партах, мы умудряемся переписываться через интернет.

Я не хочу, чтобы вы подумали, что это сугубо мое мнение, и я просто раздуваю из мухи слона, вот что говорят другие.

Вопрос про общение с помощью аськи или почты. Как Вы считаете, допустимо ли переводить процентов 80% общения с близким человеком на общение в аське или по почте? Как считаете, это вообще аналог нормальному общению? Не обедняется ли жизнь человека посредством этого средства связи? Почему, как Вы думаете, человек разговаривает

на серьезные темы, вплоть до разборок, только в аське и не может (именно не может) вынести это в беседу голосом? Это какие-то комплексы? Боязнь чего-то? Привычка? Спаси-



бо. 
 Ответ от [Аполло 220](#):
 Скажем так - такое сейчас сплошь и рядом! У азиатских стран это уже национальная трагедия и проблема. Люди замкнуты и уже боятся живого общения. Все что они могут это перекинуться сообщениями в WoW или знакомиться через он-лайн сервисы. Остальной мир тоже на этом пути! И это

"нормально", помнится фантасты 70-80хх писали про мир будущего - почти про нас уже ;) А там глядишь и до Матрицы доживем!

А конкретно по вашему примеру могу сказать так: -Допустимо, но не жела-

тельно. С этим нужно бороться по мере сил. Если вы живете в одном городе, то это обязательно. -Аська и все остальное не заменит живого общения, но это не смертельная угроза, а лишь средство коммуникации. Вы, к примеру, практически постоянно в сети и тоже активно пользуетесь асей. -Ну, обедняться она не обедняется, но ярче точно не становится. Согласитесь если романтическую беседу из аськи перенести на открытый воздух под свет фонарей и прочую атрибутику, то эффект будет куда большим! Поэтому, считаю, что просто теряются некоторые ощущения.



Это плохо!

Нет, интернет конечно вещь хорошая и, безусловно, необходимая, но друзья, уделяйте больше живого внимания своим близким!

Падерина Анастасия
 11"А" класс'





Здоровье в объективе

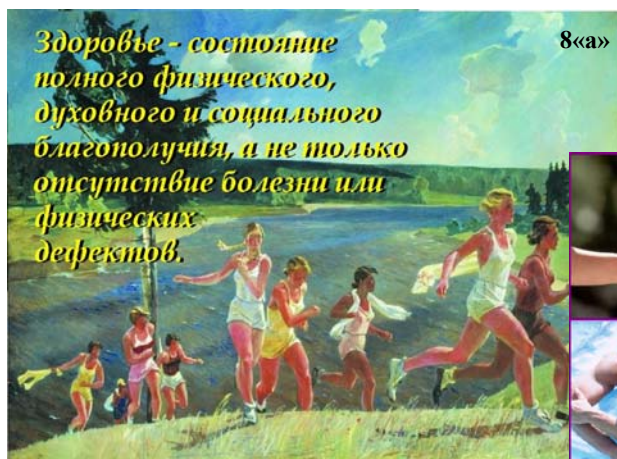


11«б»

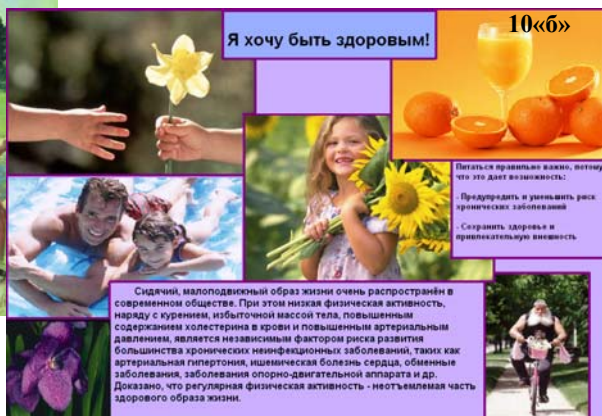
В январе в нашей школе проходил конкурс плакатов и буклетов

занять 8 «а» классу.

Просмотрев конкурсные работы, жюри отметило, что большинство плакатов получились больше похожими на коллажи, и поэтому совет старшеклассников решил добавить еще од-



8«а»



Я хочу быть здоровым!

10«б»

тов на тему "Здоровье в объективе", слово было за Ириной Юрьев-

в котором участвовали восьмые, десятые и одиннадцатые классы. Им было предложено несколько тем. Участники готовились к



Стань быстрее, выше, физичнее!

11«а»

ну номинацию "Лучший коллаж". "Лучшим коллажем" было названо про-



11«б»

8«б»

7«б»

8«а»

конкурсу одну неделю, а затем компетентное жюри в лице советов старшеклассников и заместителя директора по правовым вопросам Ройгбаум Ирины Юрьев-

ной. Итак, в конкурсе «Лучший плакат» первое место занял 8 «а» класс. В конкурсе "Лучший буклет" победил 11 «б», а второе место удалось

извлечение 11"А" класса, второе место занял 10 "Б".

Поздравляем всех участников!!!

Панова Л.В., зам. директора по УВР



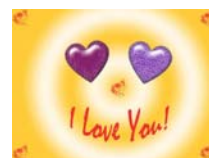
февраль 2009

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Календарь событий

- 4 февраля. Встреча с ветеранами, 18-00.
- 7 февраля. Научно-практическая конференция: защита проектов.
- 14 февраля. День Святого Валентина, в который по традиции учащиеся могут прислать друг другу валентинку с добрыми пожеланиями.

План месячника "Защитника Отечества" февраль 2009



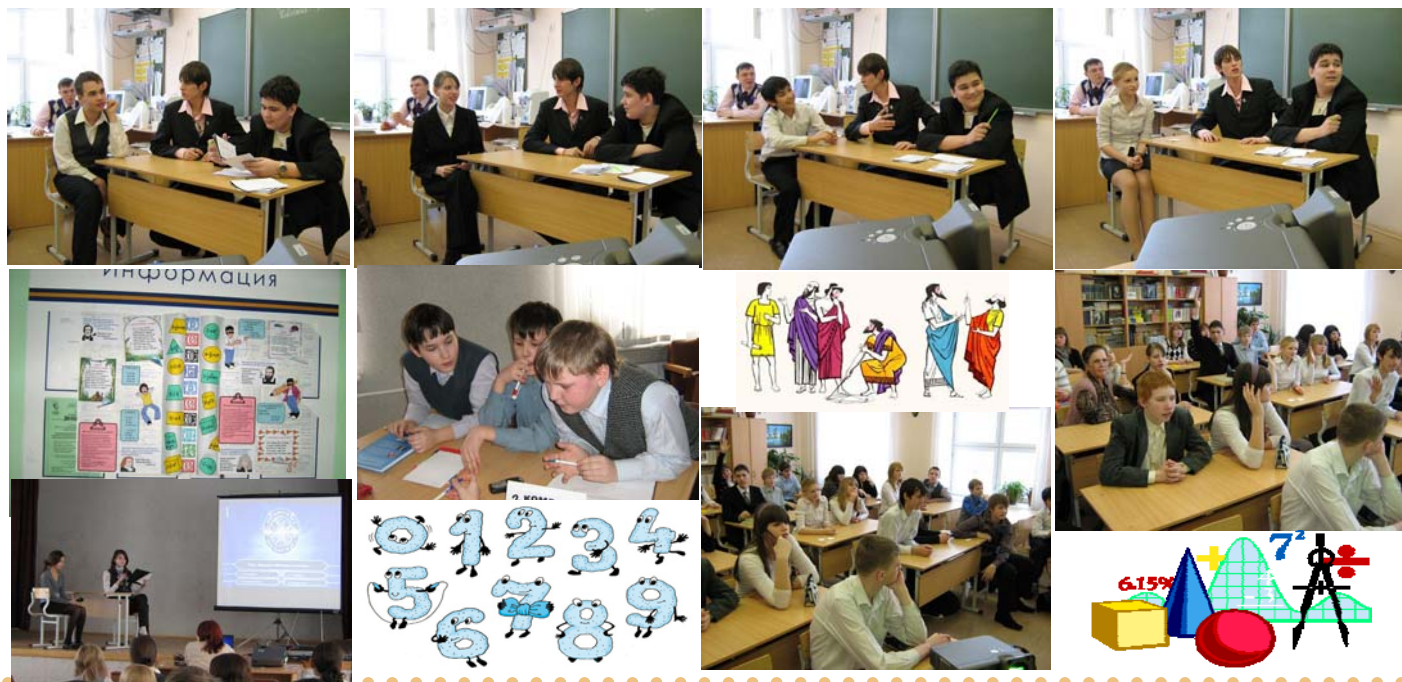
№/п	Дата	Время и место	Мероприятие	Возраст участников
1	2.02	?	Радиолинейка	Вся школа
2	4.02	13.30	Игра «Что? Где? Когда?»	7 кл.
3	7.02	?	Полоса препятствий	Команды 6-7 кл.
4	14.02	?	Лыжня России	Учащиеся 5-11 кл.
5	9.02	12.30	«Картинки истории»	5 кл.
6	11.02	?	«Лёд надежды нашей»	2-4 кл.
7	17.02	12.00	«Зарница»	Учащиеся 5-7 кл.
8	17.02	?	Лыжная эстафета	Команды среднего и старшего звена
9	13.02	?	Слёт юнармейских отрядов	Команды 6-8 кл.
10	12.02	12.30	Эстафета. Старшие классы	Команды 8-11 кл.
11	24.02	18.20	«Колесо истории»	6 кл.
12	25.02	12.00 / 16.00	«Зарничка» для маленьких	1-4 кл.
13	25.02	?	Районные соревнования по конькам и лыжам	4 «а» и 4 «б» кл.
14	26.02	?	«Добры молодцы и Красны девицы»	8-11 кл.
15	28.02	?	Участие в районном соревновании «Добры молодцы и Красны девицы»	8-11 кл.

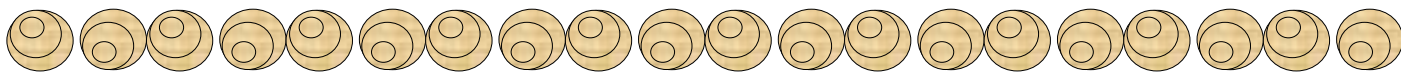


НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Срок проведения: с 26.01.2009 по 31.01.2009

Дата	Класс	Время	Мероприятие	Ответственный
26.01-31.01	5-11		Конкурс математических газет	Голованова Т.А.
27.01	8«а» 8«б»	2-й, 5-й уроки	Игра «Математик-банкир»	10«а» Петропавлова Т. М.
28.01	5«а» 5«б» 5«в»	13:20	Игра «Весёлый математический поезд»	8«а» 8«б» Цацулина Е.А.
29.01	6«а» 6«в»	14:00	Путешествие в страну «Дроби»	11«а» Соловьёва Т.В.
30.01	7«а» 7«б» 7«в» 7«г»	13:20 14:00	Игра «Кто хочет стать миллионером»	10«б» Голованова Т.А.
31.01	11«а» 11«б»	13:20	Консультации к ЕГЭ (часть С)	Соловьёва Т.В.





Литературная гостиная

27 января в библиотеке им. Герцена проводилась литературная гостиная, посвя-

тых столов, где им был предложен чай и конфеты с печеньем. В этой уютной, почти домашней атмосфере дети соприкоснулись с метким, выразительным бажовским словом. В начале им было предложено перевести историю, созданную из слов и выражений сказов Бажова, на совре-

нять сплетни, поэтому с заданием справились все.

Затем был конкурс загадок о драгоценных камнях, которые упоминаются в ска-



щенная 130-летию со дня рождения П.П.Бажова. В качестве участников были приглашены учащиеся из разных школ города. От нашей школы это мероприятие посетили ученицы 8 А класса.

Собравшись в конференц-зале библиотеки, участники разместились вокруг накры-



менный литературный язык. Легко было догадаться, что «тонцы-звонцы»

— это дискотека, девчонки «шмыгалы» — значит весе-



зах П.П.Бажова, а напоследок чтение малоизвестного сказа «Приказчиковы подметки». К сожалению, далеко не все смогли громко и выразительно прочитать незнакомый текст, но наши ученицы вышли из этого испытания с честью.

лые и активные, а «наводить коноплетки» — распротра-

А.М.Шарапова,
учитель МХК



ЕГЭ. Сколько экзаменов нужно для «счастья»?

С каждым годом нашему брату выпускнику «тире» абитуриенту, становится, не легче сдавать экзамены, а наоборот. Всё ту же и ту же, машина образования затягивает тиски.

Министерство образования и науки Российской Федерации объявило новые правила сдачи Единого государственного экзамена. В 2009 году ЕГЭ станет обязательным для всех, к тому же абитуриентам теперь придется сдавать в такой форме сразу четыре предмета.

Как сообщили в пресс-службе областного Минобразования, приказом федерального ведомства утвержден перечень предметов, сдаваемых выпускниками школ для поступления в

высшие учебные заведения. С 2009 года он станет единым для всех вузов страны, имеющих государственную аккредитацию. Только 24 ву-



зам разрешено проводить дополнительные вступительные испытания для студентов, это в основном крупные университеты Москвы и Санкт-Петербурга, поступление в которые сопровождается большим конкурсным отбором.

Конечно, сразу можно сказать, о так называемом правиле «сита», где уже на подступах к высшему об-

разованию отсеиваются неконкурентоспособные ученики.

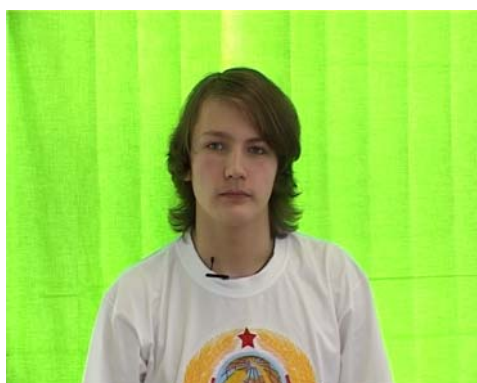
Также с этого года количество вступительных испытаний в вуз увеличится с трех, как было до этого, до четырех. Теперь для получения аттестата выпускнику школы необходимо сдать два обязательных ЕГЭ — русский язык и математику, при условии получения выпускником положительных отметок по этим двум предметам ему выдается аттестат.

По мнению Т. Абрамовой, начальника управления общего образования Минобразования и науки Челябинской области, введение обязательного перечня вступительных экзаменов значительно облегчает выпускнику поступление в вуз, ведь выбрав специальность, он может спокойно подавать документы в различные вузы, быть более мобильным и конкурентоспособным в современных условиях. ⇨

ПЕРЕКРЕСТКИ

Школьный телеканал

Поздравляю, у нас наконец-то появился



Школьный телеканал, программа «Перекрёстки».

Что это будет? Конечно никакой школьной политики и навязывания, это своего рода ФОРУМ,

пространство для обсуждений и полемики. Ведь свобода самовыражения является не только аспектом индивидуальной



свободы, но также играет важную роль в поисках правды и оздоровле-

ния общества в целом, нашего общества.

Давайте обсуждать все волнующие темы, даже самые острые, ведь мы не просто масса, у нас есть право говорить и право быть услышанными. И давайте не будем пренебрегать нашими правами, ведь в жизни нам не так часто, будет удаваться говорить открыто то, что мы думаем.

Игорь Рогожников,
руководитель проекта

ЕГЭ. Сколько экзаменов нужно для «счастья»?

⇒ Конечно же в таком случае статус ВУЗ«off» весьма повышается, ведь туда становится намного сложнее попасть, но возрастает процент платных мест, что тоже на руку ВУЗам, в любом случае, ВУЗ выигрывает, а кто же остаётся в проигрыше?



Члены фракции КПРФ, а именно вице-спикер Госдумы Иван Мельников, председатель Совета Федерации, лидеры партии Справедливая Россия — Сергей Миронов и Олег Смолин предлагают

не проводить ЕГЭ по ряду предметов, таких, как литература, обществознание и история.

Не волнуйся брат выпускник «тире» абитуриент, если в голове, что-то есть, нестрашна любая жесьть! Всё БУДЕТ хорошо!!!

Гарифьянова Юлия,
11 «А» класс