

Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 76 с углубленным изучением отдельных
предметов г. Екатеринбурга
НА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

1.1. Правовой статус школы определяется документами:

- Лицензия А № 216678 от 16 марта 2007 г. на образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего образования, в том числе с дополнительной (углубленной) подготовкой по английскому языку, литературе, математике, биологии, химии, среднего (полного) общего образования, в том числе с дополнительной (углубленной) подготовкой по английскому языку, литературе, математике, биологии, химии, срок действия до 16 марта 2012 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия АА № 176237 от 18.05.2007 г., действительное до 18 мая 2012 г.

1.2. Учебный план школы составлен на основе нормативных документов:

0) Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Приложение к приказу Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 132

1) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089.

2) Базисный учебный план для образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17 мая 2005 г. № 13-д

3) Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области, Утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 17 января 2006 г. № 15-ПП.

4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативов "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02", утвержденных и введенных в действие Приказом Главного государственного санитарного врача РФ от 06.-8.99 г. № 309.

5) Информационное письмо «О формировании учебных планов на 2006-2007 учебный год» № 1053-36 от 20.06.06г. Управления образования Администрации г. Екатеринбурга

6) Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 119-И от 26.05.2006г.

II. Аналитические основания формирования учебного плана.

Специфика социальных условий ОУ:

Социум микрорайона достаточно разнообразен (от элитного района по ул. Красноармейской – К. Маркса до районов старой постройки 50-х г.г. по ул. Куйбышева, Ленина, Луначарского). Перед ОУ № 76 стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что значительная часть родительской общественности (94%) заинтересованы в организации углубленной подготовки по отдельным предметам и профильного обучения в старших классах (по результатам анкетирования родителей, май, 2008г.).

Результаты анкетирования учащихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность обучением) показывают повышенный интерес учащихся к предметам гуманитарного и естественно-математического циклов и продолжению образования (от 85% до 91%) с учетом выбранного ранее направления обучения.

Учитывая образовательные запросы родителей и обучающихся, имеющиеся ресурсы, сложившиеся с 1968 года традиции (год создания первого гуманитарного класса), школа создает условия для реализации программ углубленного изучения отдельных предметов:

- на ступени начального общего образования
 - Расширенное изучение английского языка со 2-го класса;
- на ступени основного общего образования
 - углубленное изучение английского языка;
 - углубленное изучение литературы с 5-го класса;
 - углубленное изучение математики с 7-го класса и с 8-го класса;
 - углубленное изучение биологии с 8-го класса;
 - углубленное изучение химии с 8-го класса
- на ступени среднего (полного) общего образования
 - углубленное изучение литературы; (продолжение программ основной школы);
 - углубленное изучение математики (продолжение программ основной школы);
 - углубленное изучение биологии с 10-го класса.

Углубленное изучение	В настоящее время	Ближайшая перспектива
Английского языка	2 Б 3 А 5 Б 8 Б	1. Продолжение программ расширенного изучения. 2. Формирование 2-го класса с углубленным изучением английского языка в 2009 году
Литературы	7 Б 11 Б	1. Продолжение программ углубленного изучения для 7 Б, 11 Б кл. 2. Формирование в 2009 году 5-го класса (социально-гуманитарного профиля)
Математики	10 Б 11 А	1. Продолжение программ углубленного изучения математики. 3. Формирование в 2009 г. 8-го класса
Химии	8 А	1. Продолжение программ углубленного изучения 2.Формирование 8-го в 2009 году

На ступени среднего (полного) общего образования с 2006 года функционируют профильные классы: социально-гуманитарный, химико-биологический, социально-экономический, информационно-математический.

В 2008-2009 учебном году функционируют 10,11-е классы:



Таким, образом, указанная специфика ОУ позволит реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и продолжить развитие образовательного учреждения в направлении повышения качества образования.

Создана система дополнительного образования учащихся для развития художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей. Организованы занятия с дошкольниками, функционируют классы довузовской подготовки обучающихся (в соответствии с договором с УрГУ, УГТУ-УПИ), проводятся спецкурсы, лектории на базе ВУЗов (в соответствии с договором с УрГУ, УрГПУ).

III. Программно-целевые ориентиры, положенные в основу учебного плана.

Основным целевым ориентиром ОУ, положенном в основу учебного плана является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

При формировании учебного плана 2008-2009 учебного года были выделен основной приоритет:

- увеличение вариативности учебного плана позволит учащимся максимально освоить содержание образования и даст возможность обеспечить образовательные потребности учащихся.

Деятельность ОУ по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории ведется в системе. Этому способствует реализация комплекса элективных и факультативных курсов, которые введены в структуру учебного плана начиная с 5-го класса.

Вариативная часть учебного плана в начальной школе представлена рядом факультативных курсов, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, а также предлагает в основном индивидуально-групповые занятия, с целью индивидуализации обучения.

В основной и старшей школе вариативная часть состоит из двух частей. Первая предполагает обеспечение образования повышенного уровня, вторая часть представляет собой курсы по выбору, целью которых является удовлетворение различных образовательных потребностей учащихся при формировании культуры выбора.

В целом учебный план создает возможности для реализации выбора учащимися образовательной траектории:

- роста вариативности и личностной ориентации образования, повышения возможности выбора учащимися форм учебной деятельности;
- усиление в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования;
- дифференциации образования на всех ступенях обучения, полноценной подготовки учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего образования;
- формирование информационной культуры учащихся.

Универсальность образования в школе с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается методологически, методически, содержательно и технологически. Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентация, интегрированные уроки, дискуссия, дидактические игры, работа в группах, видео-уроки). Помимо классно-урочной формы, для организации образовательного процесса, используются и другие формы, такие как: консультации, конференции, проектные работы, экскурсии, групповая работа, творческие мастерские, интеллектуальные, ролевые игры, форум, литературная гостиная, самостоятельная работа.

Вышеизложенное позволяет сделать следующий вывод: многообразие форм организации образовательного процесса расширяет возможности обучающихся в приобретении ими качественных знаний и развитии их творческих способностей.

Все образовательные программы, реализуемые в начальной, основной и средней (полной) школе, являются преемственными, обеспечивают принцип непрерывности образования.

Характеристика учебного плана по ступеням

• Начальное общее образование.

Приоритетом начального общего образования является развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта. (в соответствии с ГОС Р(НР) К 2006г.)

Для получения начального общего образования в МОУ СОШ № 76 реализуются следующие образовательные системы:

- «Школа 2100» - 3 А, 3 Б классы;
- «Планета знаний» - 1Б, 1 В, 2Б классы;
- «Гармония» - 1А, 2А, 2В, 4 А классы;
- традиционная – 4 Б классы.

Особенности систем обучения

Особенности традиционной системы	Особенности системы обучения «Школа-2100»	Особенности системы обучения «Гармония»	Особенности системы обучения «Планета знаний»
<p>Позволяет в сжатые сроки в концентрированном виде вооружить учащихся знаниями основ наук и образцов способов деятельности;</p> <p>Обеспечивает прочность усвоения знаний и быстрое формирование практических умений и навыков;</p> <p>Непосредственное управление процессом усвоения знаний и навыков предупреждает появление пробелов в знаниях;</p> <p>Коллективный характер усвоения позволяет выявить типичные ошибки и ориентирует на их устранение.</p>	<p>Формирование мотивационной основы действий;</p> <p>Поэтапное формирование умственных операций;</p> <p>Психологическая комфортность;</p> <p>Формирование потребности в творчестве и умений творчества;</p> <p>Максимум оценок-минимум отметок;</p> <p>Щадящая система домашних заданий.</p>	<p>Работа над развитием всех детей;</p> <p>Осознание ребенком процесса обучения;</p> <p>Формирование мотивационной основы действий;</p> <p>Психологическая комфортность;</p> <p>Обучение на уровне доступности;</p> <p>Ведущая роль - как теоретических знаний, так и практических навыков.</p>	<p>Усилена гуманитарная направленность и ее влияние на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка.</p> <p>Психологическая комфортность;</p> <p>Развитие и формирование учебных умений, которые подготовят ребенка к дальнейшему образованию и самообразованию;</p>

Выбор системы обучения осуществляется педагогами с учетом мнения родителей, индивидуально-личностных особенностей учащихся, достоинств различных программ и систем обучения.

Цель начального общего образования (в соответствии с ГОСом Российской Федерации)	Содержание деятельности реализации учебного плана		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Система доп. Образования
<p>1) развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;</p> <p>2) Воспитание эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру; воспитание нравственных и эстетических чувств.</p> <p>3) Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;</p> <p>4) Охрана и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>5) Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.</p>	<p>Выполнение общеобразовательных стандартов по предметам: Русский язык, Обучение грамоте, Обучение грамоте по «Прописям» и по «Букварю», Литературное чтение, Чтение и начальное литературное образование, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство и художественный труд, Художественный труд и искусство, Художественно-конструкторская деятельность (основы дизайнообразования), Физическая культура, Немецкий язык, Английский язык; расширенное изучение английского языка (2-б,3-а кл), Обеспечение преемственности образовательных программ основной школы</p>	<p>Информатика; Введение в народоведение; Культура безопасности жизнедеятельности; Детская риторика; Планета загадок; Культура безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Спортивные секции, кружки. Культурно-образовательная программа Предметные недели</p>

Учебные предметы инвариантной и вариативной части учебного плана реализуются на основе рабочих программ педагогов, в которых отражены:

- Содержательные линии образования (в соответствии с ГОС Р(НР)К: - «Художественная культура», «Социально-экономическая и правовая культура», «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности», «Экологическая культура», «Информационная культура и родной язык»)
- Составляющие качества образованности на ступени начального образования.

Региональный компонент реализуется в ОУ на ступени начального образования, в следующих формах:

- учебные курсы («Окружающий мир», «Детская риторика», «Культура безопасности жизнедеятельности»);
- факультативные курсы («Введение в народоведение», «Планета загадок»);
- курс «Литература Урала» (ГОС Р(НР)К) интегрирован в учебный курс «Литературное чтение»;

Формированию социальной компетентности дополнительно способствует:

- внеклассная работа по предметам;
- индивидуальная работа с учащимися;
- расширение информационного пространства;
- выпуск газеты начальной школы.

В соответствии с программой изучения английского языка в инвариантной части учебного плана увеличено количество часов английского языка во 2 Б,3 А классах на 2 часа, за счет компонента образовательного учреждения.

Учащиеся 2-б, 3-а классов посещают курсы по выбору следующим образом:

Класс	1 полугодие	2 полугодие
2-б	Детская риторика	Культура безопасности жизнедеятельности
3-а	Детская риторика	Культура безопасности жизнедеятельности

- **Основное общее образование**

Приоритетом основного общего образования является формирование личности, способной к самореализации и к самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности (в соответствии с ГОС Р. (НР) К Свердловской области).

Критерии достижения результатов основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности по естественнонаучному, математическому, социально-культурному направлениям;
- готовность к осознанному и ответственному выбору направлений для получения дальнейшего образования;
- способность включиться в позитивную созидательную деятельность, оказывающую влияние на социокультурное развитие региона; осмысление подростками чувства сопричастности к малой Родине, в контексте Российской Истории и современного социально-экономического развития.

На параллелях 5-х - 9-х классов, на основе преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования функционируют классы:

- общеобразовательные: 5 А, 5 В, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 В, 7 Г.
- углубленного изучения литературы: 7 Б.
- углубленного изучения химии: 8 А.
- углубленного изучения английского языка: 5 Б, 8 Б

Для реализации программ углубленного изучения в инвариантной части учебного плана увеличены часы:

- литературы в 7 Б классе до 5 часов в неделю за счет компонента образовательного учреждения;
- английского языка в 5 Б, 8 Б классах на 2 часа за счет компонента образовательного учреждения;
- химии в 8 А классе на 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана на ступени основного общего образования представлена учебными предметами, факультативными и элективными курсами, из которых они должны выбрать от 1-го до 5 курсов.

Содержательное накопление вариативной части учебного плана обеспечивает познавательные потребности учащихся и способствует формированию у них культуры выбора собственной образовательной траектории.

В 8-х классах такой выбор преследует цель обеспечение эффективной предпрофильной подготовки.

Таким образом, учащиеся основной школы могут выбрать любой цикл предметов, реализующих одно из направлений ОУ (гуманитарное, естественно-математическое).

Региональный компонент ГОСа Свердловской области представлен в ОУ на ступени основного общего образования в форме

- развитие учащихся по содержательным линиям образования (художественная культура, социально-экономическая и правовая культура, культура здоровья и

охрана жизнедеятельности, экологическая культура, информационная культура, родной язык) на предметном, межпредметном и надпредметном уровнях.

Учебные предметы реализуются на основе рабочих программ педагогов, в которых отражены как содержательные линии образования, так и составляющие качества образованности:

- деятельностно - коммуникативная;
- предметно-информационная
- ценностно-ориентационная.(в соответствии с ГОС Р(НР)К Свердловской области)

Элективные курсы выполняют следующие функции:

- «надстройка» профильного учебного предмета («дискретная математика», «экология животных»)
- развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку к экзаменам и позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов («Мир повседневной коммуникации», «Старт в химию»,
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности.

Учащиеся 5-8 классов посещают курсы по выбору следующим образом:

6-е классы – один из курсов:

- Факультативные занятия «Арифметика решения задач. Наглядная геометрия» или «Экология растений»

7-а,в,г классы - один из курсов:

- «Экология животных», «Элементы алгебры и теории чисел», «Химия. Вводный курс»

- посещают в течение учебного года;

- **Основное общее образование**

Цель основного общего образования (в соответствии с ГОСОМ РФ)	Содержание деятельности		Система дополнительного образования
	Реализация учебного плана		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного представления о мире; - приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; - подготовка к осуществлению осознанного выбора образовательной траектории; - обеспечение овладения учащимися базового (повышенного) уровня; - развитие интеллекта, коммуникативных навыков. 	а) Общеобразовательные классы 5 А, 5 В, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 В, 7 Г.		
	<p><u>1. Выполнение общеобразовательных стандартов по предметам:</u> Русский язык, Литература, Иностранный язык, (английский язык, немецкий язык), История (История Древнего мира, история средних веков, Новая история, История России.), Обществознание, Физика, Природоведение. Природа, Биология, География, Математика (алгебра, геометрия), Физическая культура, Информатика и ИКТ, Технология (Обслуживающий труд, Технический труд), Музыка, Изобразительное искусство и художественный труд,</p>	<p><u>Введение курса в 5, 6 кл.</u> - Мировая художественная культура; - Основы экономической культуры (Экономика ближайшего окружения); -экология растений, , экология человека -арифметика решения задач. Наглядная геометрия; <u>Введение курса в 7 кл.</u> - Мировая художественная культура - Основы экономической культуры (Экономика ближайшего окружения); - Экология животных. - Химия. Вводный курс - Элементы алгебры и теории чисел.</p> <p><u>Реализация ГОС Р(НР)К:</u> - Культура безопасности жизнедеятельности - Речь и культура общения (Школьная риторика)</p>	

- **Среднее (полное) образование**

Приоритетом среднего (полного) общего образования:

Обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретными запросами старшеклассника и особенностями социального заказа Свердловской области (в соответствии с ГОС Р(НР)К Свердловской области)

Критерии достижения результатов среднего (полного) общего образования:

- достижение базового, (углубленного) профильного уровня ГОСа (в зависимости от выбранного профиля);

- готовность к самостоятельному выбору будущей образовательной и профессиональной деятельности, а также готовность к процессу активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятых нравственных норм поведения;

- стремление учащихся к успешной жизнедеятельности после окончания школы, на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизни;

На параллелях 10-х и 11-х классов на основе преемственности образовательных программ основного общего и среднего (полного) образования продолжают функционировать классы углубленного изучения предметов:

- литературы, математики.

На базе этих классов сформированы профильные классы:

- социально-гуманитарный – 11 Б

- информационно-математический – 10 Б, 11 А

Для реализации программ углубленного изучения и реализации программ профильного уровня ГОСа увеличено количество часов инвариантной части за счет компонента образовательного учреждения:

	Углубленное изучение	Профильное изучение
Социально-гуманитарный класс 11 Б	Литературы на 3 часа	Русского языка на 2 часа Истории на 2 часа Обществознание на 1 час
Информационно-математический класс 10-Б 11- А	Алгебры и математического анализа на 4 часа Геометрии на 1 час	Физики на 2 часа Информатики и ИКТ на 2 часа
Универсальный класс 10 А		Алгебры и начал анализа на 1 час

Для реализации базового уровня ГОСа в предмет «Технология» включены следующие разделы:

- «Производство, труд и технологии» (в 10 классе – «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры», в 11 классе – «Организация производства»)
- «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг»,
- «Профессиональное самоопределение и карьера»
- творческая, проектная деятельность.

Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами, выполняющими следующие функции:

- 1) Развивает содержание одного из базовых учебных предметов (Всемогущий и занимательный синтаксис, Антропогенез, Мир уравнений, Абсолютная величина (модуль))
- 2) Способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека (Звуки живой природы, Звук за работой, Генетика человека, Биохимия, проценты на все случаи)

Каждый элективный курс может быть востребован учащимися других профилей и превратиться в курс, удовлетворяющий познавательный интерес учащихся.

Учащиеся 10-а класса посещают элективные курсы по полугодиям:

Класс	1 полугодие	2 полугодие
10-а	Генетика человека	Антропогенез
	«Проценты на все случаи жизни»	«Мир уравнений»
	Звуки живой природы	Звук за работой

Учащиеся 10-х, 11-х классов посещают элективные курсы согласно индивидуальному учебному графику.

Региональный компонент Свердловской области на ступени среднего (полного) образования отражен в рабочих программах педагогов.

Рабочие программы педагогов составлены с учетом требований ГОСа и ГОСа Р(НР)К(отражены содержательные линии и составляющие качества образованности выпускников)

Формирование социальной компетентности дополнительно способствует:

- Индивидуальная работа учащихся;
- Расширение информационного пространства;
- Предметные недели;
- Внеклассная работа по предметам.

Содержание деятельности		
Реализация учебного плана		Система дополнительного образования
Инвариантная часть	Вариативная часть	
1) классы углубленного изучения литературы: 11 Б. «Социально-гуманитарные»		
<p>Цель: Обеспечение овладения учащимися: - образовательными программами повышенного уровня в области литературы, истории, обществознания (не ниже профильного уровня ГОСа), других предметов учебного плана на базовом уровне ГОСа,; -развитие коммуникативных навыков; -развитие гуманитарного мышления</p>		
<p>1. <u>Углубленное изучение</u> литературы. УМК М.Б. Ладыгина, А.Г.Кутузова</p> <p>2. <u>Профильное обучение:</u> - русский язык - история (История России, Всеобщая история) - обществознание</p> <p>3. Выполнение общеобразовательных стандартов на <u>базовом уровне:</u> - иностранный язык(английский язык, немецкий язык) - математика - информатика и ИКТ - физика - химия - биология - география - МХК - технология - физическая культура - ОБЖ</p> <p>4. <u>Реализация ГОС Р(НР)К:</u> - Речь и культура общения.</p>	<p>1. <u>Элективные курсы:</u> -----</p> <p>2. <u>Курсы:</u> - Право. (10, 11 кл)</p> <p>3. <u>Элективные курсы, направленные на реализацию познавательных интересов учащихся:</u> - Абсолютная величина (модуль)</p>	<p>Лекции и практические занятия с преподавателями УрГПУ, УрГУ; Подготовка спектаклей, выставок, предметные недели. Участие в образовательных и познавательных экскурсиях; Кружки Спортивные секции</p>

Содержание деятельности		
Реализация учебного плана		Система дополнительного образования
Инвариантная часть	Вариативная часть	
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ		
<p>Цель: Обеспечение овладения учащимися: - образовательными программами по всем предметов учебного плана на базовом уровне ГОСа,; -развитие коммуникативных навыков;</p>		
<p>1. Выполнение общеобразовательных стандартов на <u>базовом уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -русский язык - литература - иностранный язык(английский язык,) - история (всеобщая история, история России) - обществознание - математика - информатика и ИКТ - физика - химия - биология - география - МХК - технология - физическая культура - ОБЖ 	<p>1. Учебные <u>курсы по выбору:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Право. - Современная экономика. - География Свердловской области. <p>2. <u>Элективные курсы, направленные на реализацию познавательных интересов учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Абсолютная величина (модуль) -Всемогущий и занимательный синтаксис - Антропогенез - Генетика человека - Биохимия - Звуки живой природы - Звук за работой - Мир уравнений - Проценты на все случаи жизни <p>3. <u>Реализация ГОС Р(НР)К:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Речь и культура общения. 	<p>Лекции и практические занятия с преподавателями УрГПУ, УрГУ; Подготовка спектаклей, выставок, предметные недели. Участие в образовательных и познавательных экскурсиях; Кружки Спортивные секции</p>

«Информационно- математический класс»: 10 Б, 11А

Цель:

Обеспечение овладения учащимися:

- образовательными программами повышенного уровня в области математики, обществознания, права, экономики (профильный уровень ГОСа), предметов на базовом уровне ГОСа;
- развитие мышления;
- развития коммуникативных навыков.

1. Углубленное изучение:
МАТЕМАТИКИ (алгебра и математический анализ, геометрия), УМК Виленкин Н.Я.
2. Профильное обучение:
 - физика
 - информатика и ИКТ
3. Выполнение общеобразовательных программ на базовом уровне:
 - русский язык
 - литература
 - иностранный язык(английский язык)
 - МХК
 - история(История России, Всеобщая истории)
 - обществознание
 - география
 - физика
 - химия
 - физическая культура
 - технология
 - ОБЖ
4. Реализация ГОС Р(НР)К:
 - Речь и культура общения.

Лекции и спецкурсы (УрГПУ, УрГУ)
Предметные недели,
Практические занятия в Детской компьютерной школе,
Культурно-образовательные экскурсии;
Кружки ,
Спортивные секции

Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана.

1. Режим работы:
 - 6-дневная учебная неделя для учащихся со 2-го по 11 класс;
 - 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-х классов.
2. Учебные занятия организованы в две смены:
 - 1 смена: 1-е классы; 4-е классы, 5-е классы, 7-б, в классы, 8-е классы, 10-е классы, 11-е классы;
 - 2 смена: 2-е, 3-и классы, 6-е классы; 7-а,г классы.
3. Продолжительность уроков:
 - 1 классы – 35 минут;
 - 2-11 классы – 40 минут
4. Особенности организации обучения детей в 1 классе:
 - В середине недели предусматривается облегченный учебный день;
 - Количество уроков ежедневно – не более 4;
 - В середине каждого учебного дня – 40 мин. динамическая пауза с выходом на свежий воздух;
 - В первом полугодии в целях адаптации к новым условиям режим работы следующий:
I четверть – по 3 урока в день,
II четверть – по 4 урока в день.
 - Отсутствие домашних заданий и балльного оценивания (в течение всего учебного года);
 - Дополнительные каникулы в середине III четверти
5. Расписание звонков предусматривает перемены не менее 10 минут и перерыва по 20 минут для организации питания.

№ урока	1 смена	2 смена
1	8.00- 8.40	14.00 – 14.40
2	8.50- 9.30	14. 50- 15.30
3	9.50-10.30	15.50 – 16.30
4	10.50- 11.30	16.50- 17.30
5	11.45 – 12.25	17.40 – 18.20
6	12.35 – 13.15	18.30 – 19.10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инвариантная часть

Федеральный компонент и компонент образовательного учреждения

Учебные предметы	Классы									
	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б (угл. англ)	2 В	3 А (угл англ)	3 Б	4 А	4 Б
1. Русский язык. Обучение грамоте	5									
2. Русский язык. Обучение грамоте и развитие речи по «Прописям».		5	5							
3. Русский язык				5	5	5	5	5	5	5
4. Литературное чтение. Обучение грамоте	4									
5. Литературное чтение. Обучение грамоте и развитие речи по «Букварю».		4	4							
6. Литературное чтение.				4	4	4			3	3
7. Чтение и начальное литературное образование							3	3		
8. Иностранный язык. Английский язык					4		4	2		2
9. Иностранный язык. Английский язык. Немецкий язык	-	-		2		2			2	--
11. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12. Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13. Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14. Изобразительное искусство и художественный труд	1	1	1	1	1	1			1	1
15. Художественный труд и искусство							2	2		
16. Технология. Художественно-конструкторская деятельность (основы дизайнообразования)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
17. Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО по инвариантной части	20	20	20	22	24	22	24	22	22	22

Вариативная часть

(национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения)

Учебные предметы	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3А	3Б	4А	4Б
1. Детская риторика	-	-	-	1	0,5	1	0,5	1	1	1
2. Информатика	-	-	-	1			-	1	-	
3. Введение в народоведение (факультативный курс)	-	-	-	-	-	1	-			
4. Культура безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	0,5	1	0,5	1	1	1

5. Планета загадок (факультативный курс)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	20	20	20	25						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инвариантная часть

Федеральный компонент и компонент образовательного учреждения

Учебные предметы		Классы				
		5-а	5-б (угл англ)	5-в	6-а	6-б
1	Русский язык	6	6	6	6	6
2	Литература	2	2	2	2	2
3	Иностранный язык. Английский язык. Немецкий язык.	3	-	3		
4	Иностранный язык. Английский язык		5		3	3
5	Математика	5	5	5	5	5
6	Природоведение. Природа	2	2	2	-	-
7	Биология	-	-		1	1
8	География	-	-		1	1
9	Музыка	1	1	1	1	1
10	Изобразительное искусство и художественный труд	1	1	1	1	1
11	История Древнего Мира	2	2	2	-	-
12	История Средних веков	-	-		1	1
13	История России	-	-		1	1
14	Обществознание	-	-		1	1
15	Технология. Обслуживающий труд. Технический труд	2	2	2	2	2
16	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого по инвариантной части		26	28	26	27	27
Вариативная часть						
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
всего		5	3	5	5	5
1.	Речь и культура общения	1	1	1	1	1
2.	Мировая художественная культура (факультативный курс)	1	-	1	1	1
3.	Основы экономической культуры	1		1	1	1
4.	Экология растений (факультативный курс)	-	-		1 группа по 1 часу	
5.	Арифметика решения задач. Наглядная геометрия. (факультативный курс)	1	1	1	1 группа по 1 часу	
6.	Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		31	31	31	32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы	7 А	7 Б (лит)	7 В	7 Г	8 А (хим)	8 Б (англ)
Инвариантная часть						
Федеральный компонент и компонент образовательного учреждения						
Русский язык	4	4	4	4	3	3
Литература	2	5	2	2	2	2
Иностранный язык. Английский язык. Немецкий язык.	3	3		-	3	-
Иностранный язык. Английский язык			3	3		5
Математика. Алгебра	3	3	3	3	3	3
Математика. Геометрия	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	-			-	1	1
Физика	2	2	2	2	2	2
Химия	-			-	3	2
Биология	2	2	2	2	2	2
География	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство и художественный труд	1	1	1	1	-	-
История России	1	1	1	1		
Новая история	1	1	1	1	-	-
История. История России. Всеобщая история.					2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Технология. Обслуживающий труд. Технический труд	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	3	2	2	2
Итого по инвариантной части	29	32	30	29	31	32
Вариативная часть						
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
всего	5	2	4	5	4	3
1. Мировая художественная культура(<i>факультативный курс</i>)	1		1	1	1	1
2. Основы экономической культуры. Экономика ближайшего окружения	1			-		
3. Речь и культура общения	1		1	1	1	1
4. Школьная риторика		1				
5. Экология человека					1	
6. Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1		
Список элективных курсов						

1. Мир повседневной коммуникации					1	1
2. Химия. Вводный курс	1					
3. Элементы алгебры и теории чисел	1					
4. Экология животных	1		1			
Предельно допустимая учебная нагрузка	34	34	34	34	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы	10 А (универсальный)	10 Б (инф- мат)	11 (инф- мат)	11 Б (соц.- гум.)	
Инвариантная часть					
Федеральный компонент и компонент образовательного учреждения					
Русский язык	1	1	1	3	
Литература	3	3	3	5	
Иностранный язык. Английский язык	3	3	3	3	
Математика. Алгебра и начала анализа	3	-		-	
Математика. Алгебра и математический анализ		6	6	-	
Математика. Геометрия	2	3	3	-	
Математика	-	-	-	4	
Информатика и ИКТ	1	3	3	1	
Физика	2	4	4	2	
Химия	1	1	1	1	
Биология	1	1	1	1	
География	1	1	1	1	
Мировая художественная культура	1	1	1	1	
История. История России. Всеобщая история.	2	2	2	4	
Обществознание	2	2	2	3	
Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	2	2	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
Итого по инвариантной части	26	35	35	33	
Вариативная часть					
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
всего	10	1	1	3	
Речь и культура общения	1	1	1	1	
Право				1	
Современная экономика	1	-			
География Свердловской области	1				
Список элективных курсов					
1. Всемогущий и занимательный синтаксис	1				
2. Антропогенез.	0,5				

3. Звуки живой природы	0,5				
4. Звук за работой	0,5				
5. Генетика человека.	0,5				
6. «Мир уравнений»	0,5				
7. Биохимия	1				
8. Абсолютная величина (модуль)				1	
9. «Проценты на все случаи жизни»	0,5				
10. Технология творчества	1				
Предельно допустимая учебная нагрузка	36	36	36	36	